



10èmes

**Journées d'études et de
rencontres des éducatrices et
éducateurs de jeunes enfants**

Animées par Philippe Duval,
Directeur de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

**Les 24 & 25 septembre 2026
à Paris**

(Participation possible en visioconférence)

Avec la participation de :

**Boris Cyrulnik
Catherine Sellenet
Philippe Duval
Adrien Blanc**

**Philippe Meirieu
Sophie Ignacchiti
Marie Danet
Chloé Fitour**



Formation
www.tpma.fr



journal
www.journal-eje.fr



PLACES LIMITÉES

Jeudi 24 septembre 2026

MATIN

Catherine SELLENET est docteure en sociologie, psychologue clinicienne, Master 2 de droit, professeure émérite en sciences de l'éducation, auteure de trente ouvrages (<http://persocatherinesellenet.wifeo.com/>), *Parentalités, normes et injonctions*, (2023, L'Harmattan), *Éduquer l'enfant du futur. Grandir dans un monde métamorphosé* (janvier 2026, Philippe Duval).

Adrien BLANC est psychologue clinicien en CMP et HDJ pour enfants et adolescents, docteur en psychologie et chercheur associé à l'Université de Paris Cité, formateur en psychologie et directeur d'une collection *Et tu deviendras grand(e)...* (éditions In Press).

Philippe MEIRIEU a été instituteur, professeur de collège, de lycée général et professionnel ; il est aujourd'hui professeur des universités honoraire en sciences de l'éducation. Parmi ses engagements, il fut rédacteur en chef des *Cahiers pédagogiques*, responsable d'un collège expérimental, directeur de l'Institut national de recherche pédagogique, directeur de l'Institut universitaire de formation des maîtres de l'Académie de Lyon et vice-président de la région Rhône-Alpes délégué à la formation tout au long de la vie...

Ses travaux ont d'abord porté sur la pédagogie différenciée ; ils portent essentiellement aujourd'hui sur l'histoire et l'actualité de la pédagogie, sur la complémentarité de l'éducation familiale, de l'École et de l'Éducation populaire, ainsi que sur les défis pédagogiques posés par les évolutions sociétales et technologiques.

Ses derniers ouvrages parus : *Qui veut encore des professeurs ?* (Seuil, 2023) et *Éducation : rallumons les Lumières !* (L'Aube, 2024).

De 9h00 à 10h30

Bilan critique du soutien à la parentalité. Être parents aujourd'hui, où en est-on ?

Catherine Sellenet

La présente communication dressera un bilan des formes de parentalités et s'intéressera au soutien à la parentalité, aux normes, conseils, injonctions voire sanctions qui balisent désormais le parcours parental. Par normes de parentalité, nous entendons des comportements et des manières de faire attendus de la part des parents, par les représentants de l'action publique. Nous interrogerons l'hyper-responsabilisation des parents, la culpabilisation entretenue par une pression sociale de plus en plus précoce, du devenir parent à l'être parent, sans que ne soit jamais posée la question des contextes d'exercice de la parentalité, sans que ne soit jamais dénoncée la cacophonie des théories portées par les experts patentés ou profanes.

Pause

De 10h45 à 12h30

Des doudous, pour quoi faire ?

Adrien Blanc

Du doudou-transitionnel au doudou-peluche en passant au doudou-connecté, comment s'y retrouver sur le terrain et en tant que parents ?

Entre les exigences de formation, les histoires et ressentis personnels des professionnels et les attentes complexes des parents, comment composer sans imposer ?

Entre les bonnes pratiques, les habitudes, et les connaissances scientifiques rarement croisées et dépliées, il n'est pas simple de s'y retrouver.

Durant cette conférence, nous viserons à poser les bases pratiques, théoriques, paradoxales et complexes du « doudou » contemporain et occidental, sans oublier la diversité culturelle et l'influence du rapport au développement de l'enfant et à nos manières de confier à d'autres nos enfants en France.

Nous naviguerons ainsi entre psychologie, psychopathologie, psychanalyse et neurosciences pour questionner cet « objet » devenu culte, mythe et habitude afin de mettre en tension nos pratiques de manière réflexive et partagée. Nous ouvrirons aux liens et prolongements existants entre doudou et jeu de l'enfant.

Pause méridienne

APRÈS-MIDI

De 14h00 à 17h00

L'ABC de l'éducation

Philippe Meirieu

Pour faire face aux défis éducatifs d'aujourd'hui, il est essentiel de revisiter les fondamentaux anthropologiques de l'éducation : la tension éducativité / liberté, la dialectique frustration / promesse, l'articulation émancipation / solidarité. Il est également important de s'interroger sur la manière dont le quotidien professionnel des éducateurs et éducatrices impose de travailler concrètement sur ces fondamentaux.

On s'interrogera donc sur la façon dont les pratiques sont traversées par des interrogations et sur la manière dont les finalités éducatives peuvent s'incarner dans les pratiques. Il s'agira ainsi de travailler sur la recherche d'une véritable cohérence éducative, tant individuelle que collective.

Vendredi 25 septembre 2026

MATIN

Chloé FITOUR est diplômée d'un Master de philosophie sociale et politique, spécialiste des abus de pouvoir et des rapports de domination dans l'éducation de l'enfant et formée à la psychanalyse et à l'analyse transactionnelle, qu'elle exerce en libéral.

Sophie IGNACCHITI est docteure en psychologie. Ses travaux de recherches portent sur les rencontres du jeune enfant avec le livre.

Marie DANET est psychologue clinicienne et maîtresse de conférences Habilitée à Diriger des Recherches (HDR) en psychologie du développement à l'Université de Lille. S'appuyant sur la théorie de l'attachement, sa spécialisation en périnatalité, ses connaissances du développement émotionnel

et son expérience auprès des jeunes enfants et des familles, elle mène des travaux sur la place des outils numériques dans les relations familiales et dans le développement social et émotionnel de l'enfant et de l'adolescent. Elle enseigne le développement social et émotionnel de l'enfant et de l'adolescent, de la Licence au Master 2, ainsi que dans plusieurs diplômes universitaires où elle aborde la parentalité numérique. Elle est également l'auteure de *Écrans et familles* (UGA, mars 2025) et *Un psy chez les tout-petits ?* (Philippe Duval, 2016).

Boris CYRULNIK est neuropsychiatre et éthologue. Il est président de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik.

Espace d'échanges
interactifs

De 9h00 à 10h30

Repenser nos liens avec les enfants*Chloé Fitour*

Les enfants sont les victimes d'une domination adulte systémique qui prend toute sa place dans les rapports éducatifs. Les biais de perception négatifs que nous avons des enfants s'enracinent dans nos histoires singulières, mais aussi dans des dynamiques sociales et politiques qui conditionnent et façonnent nos comportements.

Traiter de l'infantisme est l'occasion de nous questionner sur la place des enfants dans le lien aux adultes, dans la société et sur les façons dont nous usons de notre pouvoir naturel.

Comment cette domination apprise se traduit-elle concrètement dans nos comportements ? Comment comprendre et faire face à ses enjeux ? Comment penser notre pouvoir en dehors de ces dynamiques délétères ?

Pause

De 10h45 à 12h30

Partager des lectures avec les tout-petits : est-ce vraiment une activité comme les autres ?*Sophie Ignacchiti*

De ses premières découvertes sensorielles avec l'album jeunesse au plaisir de la lecture, le livre est un objet précieux dans le développement et l'éveil de l'enfant. Objet du « être ensemble », l'album jeunesse, et plus particulièrement la lecture partagée, ont une place particulière dans les structures d'accueil du jeune enfant. L'expérience littéraire offre un espace possible pour les histoires... son histoire.

Alors prenons un moment pour nous poser ces trois questions :

Comment l'album jeunesse accompagne le développement du tout-petit ?

Comment de notre place professionnelle, accompagner ou soutenir ces rencontres autour du livre ?

Et à quelles conditions « partager des lectures » nourrit la relation entre l'enfant, son parent et les professionnels ?

Pause méridienne

APRÈS-MIDI

De 14h00 à 15h30

Enfants et écrans : accompagner plutôt qu'interdire*Marie Danet*

À l'ère numérique, les enfants grandissent entourés d'écrans utilisés pour apprendre, jouer ou communiquer. Plus que le temps d'exposition, c'est la qualité des contenus, le contexte d'usage et la présence d'un accompagnement adulte qui comptent.

Les recherches montrent que les effets des écrans sur le développement cognitif et langagier varient selon l'environnement familial : les impacts négatifs s'atténuent quand les facteurs familiaux sont pris en compte, quand l'usage est accompagné, interactif et intégré à la vie quotidienne.

Le rôle des parents est essentiel, non seulement dans l'accompagnement des usages des enfants, mais aussi dans leurs propres pratiques numériques. Si la technoférence – l'interruption des échanges par les écrans – peut freiner les interactions précoces, les usages parentaux ne sont pas toujours négatifs : ils répondent aussi à des besoins de lien, d'information et de soutien social entre adultes, essentiels à l'équilibre familial.

L'enjeu n'est donc pas d'exclure les écrans, mais de promouvoir des usages partagés, adaptés et bienveillants, en dépassant les discours de culpabilité et de panique morale pour mieux accompagner les familles.

Pause

De 15h45 à 17h00

Le savoir des laboureurs*Boris Cyrulnik*

Notre culture a tellement valorisé la réussite scolaire que nous avons tendance à penser que ceux qui sont en haut de l'échelle ne se trompent jamais, ce qui n'est pas toujours vrai.

Cette vision met à l'ombre la connaissance de ceux qui sont en première ligne : les éducatrices et éducateurs de jeunes enfants, les auxiliaires de puériculture, les titulaires du CAP AEPE, les infirmières et les parents qui peuvent valider ou invalider le savoir des laboratoires et des bibliothèques parfois, coupés du terrain. Il ne s'agit pas de récuser la science ou l'académie mais au contraire de les compléter par une autre expérience.

Depuis quinze ans aujourd'hui, l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik utilise la méthode heuristique, qui permet par la recherche-action de valider le savoir des professionnels sur le terrain.

Nombre de participants

100 personnes minimum
200 personnes maximum

Date de clôture des inscriptions

Le 1^{er} septembre 2026

(Passé ce délai, nous contacter)

Prérequis

Professionnel(le)s de la petite enfance

Suivi, validation

Grille d'évaluation, certificat de réalisation
délivré à l'issue de ces journées

CPF

Non éligible

Dates

Les 24 & 25 septembre 2026

Durée

2 jours soit 12 heures

Horaires

9h00 à 17h00

Modalités pédagogiques

Ces journées sont interactives, basées sur des
apports de connaissances théoriques et pratiques

Objectifs

Partager des connaissances actualisées et réfléchir à
leurs implications pratiques

Lieu

En présentiel à Paris et en distanciel *via* Zoom

Ces journées se dérouleront à L'ASIEM

6, rue Albert Lapparent - 75007 Paris

Accès aux personnes handicapées

Stations de métro

Lignes de bus

10 Ségur

28

82

6 Sèvres Lecourbe

39

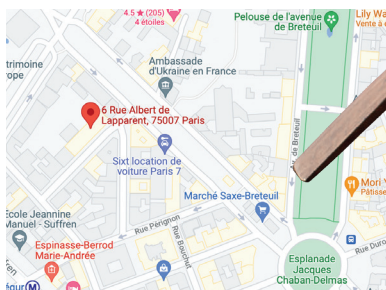
87

13 St François-Xavier

70

92

8 École Militaire



* Sous réserve de modification

Pour les personnes en situation de handicap, toutes adaptations pourront être étudiées.

Bulletin d'inscription

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation 10^{èmes} Journées d'études et de rencontres des EJE**
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : **tpma.formation@yahoo.fr**

État Civil

Nom* : Prénom* :

Adresse :

CP : Ville :

Tél. : Courriel* :

Je souhaite m'inscrire : ☐ En présentiel ou ☐ En distanciel *via* Zoom

☐ Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)?  ☐ Voulez-vous être contacté pour adapter les interventions ?

Parcours professionnel

Profession* :

Poste occupé actuellement :

Motivations à suivre ces interventions* :

Je m'inscris à titre individuel

Inscription individuelle ☐ Je souhaite m'inscrire les 24 et 25 septembre 2026 - Tarif : 150 € net de taxe

☐ Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

☐ Paiement par carte bancaire **CB**

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | | | | | | Signature obligatoire :

☐ Je souhaite recevoir une facture

Mon inscription est prise en charge par mon employeur

Je souhaite m'inscrire les 24 et 25 septembre 2026 - Tarif : 300 € net de taxe

Raison sociale* :

Service* :

Adresse* :

CP* : Ville* :

Tél. : Fax : Courriel* :

Dossier suivi par : Fonction :

☐ Merci d'adresser une convention.

* Mentions obligatoires.



*L'absence de connaissances émet des certitudes...
Le sachant est toujours dans le doute...*

Philippe Duval