

**FORMATION**  
**VENDREDI 21 JUIN 2024** **ADAPTATION**  
**ET FAMILIARISATION**  
**EN QUESTION**

**ADAPTATION**  
**LIBRE EXPLORATION ÉDUCATIVE**  
**RECHERCHES-ACTIONS** **FAMILIARISATION** **FAMILLE**  
**PRATIQUE PROFESSIONNELLE** **PLAISIR**  
**1<sup>ER</sup> LIEN** **PREMIÈRE RENCONTRE** **AJUSTEMENTS**  
**PETITE ENFANCE** **RECHERCHES**  
**EXPÉRIMENTATION** **VIDÉOS** **CONFIANCE**  
**ATTACHEMENT** **EXPLORATION**  
**PROFESSIONNELS** **APPRENTISSAGE**  
**LIBERTÉ**

**AVEC**  
**PHILIPPE DUVAL - GABRIELLE BELLEC - DOMINIQUE WELLER - AURÉLIE MARGUERITAT**

**Qualiopi**  
processus certifié

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**  
La certification qualité a été délivrée au  
titre de la catégorie d'action suivante :  
Action de formation



**TP**  
**MA**  
**Formation**

**IPE**  
INSTITUT PETITE ENFANCE  
BORIS CYRULNIK

## ADAPTATION ET FAMILIARISATION EN QUESTION LE 23 JUIN 2023 - PARIS

L'adaptation, la familiarisation, la première rencontre : un espace-temps particulier qui appelle toute notre attention ; de fait, il ne s'agit pas juste de commencer, mais de bien commencer, et ce pour le court, moyen et long terme !

Cette journée, véritable carrefour entre la pratique professionnelle et la recherche, vous permettra de vous familiariser avec des apports scientifiques variés qui tous aident à améliorer l'adaptation des tout-petits, de chaque tout-petit. Là où nous fonctionnons, la plupart du temps, avec des protocoles classiques, voire systématiques, ils mettent en avant certains paramètres ou facteurs donnant la possibilité d'offrir aux bébés ainsi qu'à leur famille des adaptations à la carte, ajustées et ajustables.

Mais si la science nous aiguille et nous alerte sur certains aspects importants, ce qui importe encore davantage est l'expérimentation. Se basant sur de multiples recherches-actions menées en crèche par l'Institut Petite Enfance, cette journée sera l'occasion d'exposer, vidéos à l'appui, différentes expérimentations, lesquelles donneront lieu à des échanges et explicitations. L'opportunité également pour les professionnel(le)s de montrer comment, à partir de leur propre expertise et des allers-retours avec la recherche, il est possible de revoir l'adaptation sous un nouveau jour.

Une journée riche, éminemment pratique, faisant écho plus profondément au mouvement de pensée de la Libre exploration éducative et donnant pleinement sens à ses valeurs : la confiance, l'attachement, l'exploration, l'apprentissage, le plaisir et la liberté.

### PROGRAMME\*

#### La période d'adaptation : adaptée ou à adapter ?

La plupart des structures d'accueil petite enfance se reposent, pour ladite période d'adaptation, sur des protocoles bien établis. Mais en quoi consistent-ils ? D'où viennent-ils et surtout, sont-ils aussi fondés qu'on pourrait le croire ? Autrement dit, peut-on se suffire de premières journées qui « semblent » bien se passer ?

Prendre le temps d'une distance avec les manières de faire classiques, c'est également se recentrer sur les tout-petits et leurs besoins véritables. En la matière, les apports issus de recherches scientifiques nous permettent de mettre en avant un certain nombre de dimensions essentielles sur lesquelles nous ne pouvons pas faire l'impasse.

#### Nombre de participants

20 personnes minimum  
50 personnes maximum

#### Date de clôture des inscriptions

Le 14 juin 2024

#### Prérequis

Professionnel(le)s de la petite enfance.

#### CPF

Non éligible

#### Suivi, validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation.

#### Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation.

#### Durée

1 jour soit 7 heures

#### Horaires

9h00 à 17h00

#### Modalités pédagogiques

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et pratiques.



#### Des premiers entretiens... ou la rencontre avec le(s) parent(s)

L'adaptation, ce sont les bébés, bien sûr, mais également (voire avant tout peut-être) les parents. Alors, en théorie comme en pratique, quels enjeux pour le premier entretien ? Quels aspects à intégrer, penser, repenser... ? Entre observation, cognitions et émotions parentales, positionnement professionnel, une mise en avant d'éléments fondamentaux qui, croisés avec les recherches, peuvent déjà orienter l'adaptation et ses acteurs.



#### Une adaptation ? Des adaptations ! (et des images filmées inédites d'expérimentations)

Nous le savons, selon le lieu, les professionnel(le)s, les parents, les tout-petits, chaque situation peut varier. Alors, plutôt que de penser un modèle universel applicable quelles que soient les conditions, si nous osions partir directement du terrain pour expérimenter de nouvelles pratiques d'adaptation ajustées et ajustables ?

L'IPE Boris Cyrulnik a ainsi mené, sous la direction de Philippe Duval, des recherches actions dans différentes régions de France. Nous vous proposons ici la présentation et l'analyse de **5 grandes situations dont les expérimentations ont été intégralement filmées**. Des expérimentations spécifiques qui, au sein parfois d'un même lieu, amènent à des pratiques fort variées.

L'analyse interactive de ces expérimentations et des échanges amèneront à mieux répondre à la question : quels facteurs déterminants pour la période d'adaptation ?

#### Conclusion : Le terreau d'une bonne adaptation

Une bonne adaptation n'existe pas en soi ; elle n'existe que par rapport à ses acteurs, toujours particuliers, et ce, dans un environnement qui l'est tout autant.

Pour autant, les expérimentations réalisées sur le terrain, les observations et savoirs détenus par les professionnel(le)s comme les données scientifiques peuvent amener à des pistes de réflexion théorico-pratiques... qui, à n'en pas douter, ne flirteront pas nécessairement avec les protocoles classiques d'adaptation !

**Objectifs :** Réactualiser ses connaissances. Travailler sa réflexivité. Réadapter et réinterroger ses pratiques via l'outil vidéo.

**Philippe Duval** est directeur de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik  
**Gabrielle Bellec** est directrice de crèche à Aléria  
**Dominique Weller** est directrice de crèche hospitalière à Mulhouse  
**Aurélie Margueritat** est EJE en crèche à Balme de Sillingy

#### La formation se déroulera à L'ASIEM

6, rue Albert Lapparent 75007 Paris  
Accès aux personnes handicapées

Stations de métro

- 10 Ségur
- 6 Sèvres Lecourbe
- 13 St François Xavier
- 8 École Militaire

Ligne de bus

- |    |    |
|----|----|
| 28 | 82 |
| 39 | 87 |
| 70 | 92 |

# Bulletin d'inscription

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** Adaptation et familiarisation  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

## État Civil


Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations à suivre la formation\* : .....

.....

.....

.....

## Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

Je souhaite m'inscrire le 21 juin 2024

Tarif : 90 € net de taxe

Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | | | | | |

Signature obligatoire :

Je souhaite recevoir une facture

## Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

Je souhaite m'inscrire le 21 juin 2024

Tarif : 200 € net de taxe

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

Merci d'adresser une convention de formation