

(Possibilité en visioconférence)



Alimentation du jeune enfant : Comment l'accompagner vers une alimentation saine et source de plaisir ?

Matin - De 9h00 à 12h00

Chloé Ruby

Infirmière puéricultrice, formatrice petite enfance spécialiste de l'analyse des situations de travail.

Les temps de repas constituent des moments importants dans la journée de l'enfant. Considéré comme un partenaire capable de participer, d'intervenir, de choisir, d'exprimer sa volonté, ses besoins et ses goûts, le jeune enfant va alors pouvoir sereinement apprendre à se connaître, à entrer en relation avec l'autre et découvrir petit à petit les règles sociales au moment des repas. Seulement les contraintes logistiques et matérielles, nos représentations et nos croyances, nous éloignent parfois du besoin réel des jeunes enfants.

La recherche – action menée par l'IPE autour des temps de repas nous permet de présenter des pistes pratiques afin d'aménager un environnement ajusté aux besoins et compétences de chacun des partenaires (enfants et professionnels) et favorisant le plaisir d'être à table.

Maurine Masrouby

Diététicienne nutritionniste depuis 2009 et titulaire d'un Master en Sciences de l'Éducation spécialisé en Promotion et Éducation pour la Santé. Formatrice référencée du Programme National Nutrition Santé sur la thématique 1000 premiers jours, elle coordonne le programme régional nutrition de l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé de Bourgogne-Franche-Comté.

Dans le monde de la petite enfance, nous détenons une responsabilité majeure : celle de guider les apprentis mangeurs vers une relation saine et épanouissante avec la nourriture. Notre rôle ne se limite pas à la simple transmission de connaissances. Les recherches scientifiques nous rappellent sans cesse que le plaisir sensoriel et psychoaffectif jouent un rôle clé dans l'établissement de comportements alimentaires favorables à la santé. Cette demi-journée permettra d'échanger autour des questions suivantes : Comment garantir ces conditions favorables ? Comment accompagner les enfants vers une alimentation saine et source de plaisir ?

Animatrice : Aurélie Margueritat, éducatrice de jeunes enfants.

1,2,3...sommeil !

Après-midi - De 14h00 à 17h00

Agnès Guénin

Psychomotricienne.

Nous sommes tous conscients de l'importance cruciale du sommeil pour le bien-être de l'enfant, tout en reconnaissant le challenge que représente la gestion de ce sommeil au sein d'un environnement collectif.

Immergeons-nous dans cet univers complexe où se mêlent :

- Les besoins physiologiques de l'enfant
- Les facteurs émotionnels et psychologiques
- Le développement psychomoteur et psychoaffectif
- L'éducation
- L'histoire, le vécu et les connaissances des parents mais aussi des professionnels !
- Les diverses contraintes inhérentes à la collectivité

Explorons ensemble les différentes facettes du sommeil de l'enfant en crèche afin de pouvoir :

- Imaginer et mettre en place un environnement propice au repos au sein de vos structures
- Affiner, enrichir vos observations pour en tirer des «clés» spécifiques au sommeil de chaque enfant
- Aborder ensemble les défis rencontrés dans votre pratique quotidienne

Hélène Retif

Éducatrice de jeunes enfants et directrice adjointe d'une crèche familiale. Elle est également chargée de projet RPE et de LAEP.

Cycles du sommeil, bénéfices, conséquences en cas de manque de sommeil...cette intervention sera l'occasion de donner des pistes de réflexion aux professionnels autour du sommeil du jeune enfant afin de leur permettre d'accompagner au mieux l'enfant.

Animatrice : Christine Dain, éducatrice de jeunes enfants.



La petite enfance mérite bien une carte routière pour trouver son chemin et prendre la bonne direction vers ces points fondamentaux que sont le sommeil, l'alimentation, l'éducation et les écrans...

JE DORS ! Je suis à peine né que vous voulez que je m'endorme... Oui, je sais, c'est pour que vous soyez reposés pour mieux vous occuper de moi. Mais pour ça, il faut savoir où me coucher, et dans quelle position. Et puis aussi respecter mes rythmes, mes besoins, mes cycles. Parfois je pleure la nuit... Parce que j'ai faim, parce que j'ai mal, ou juste pour causer ?

JE MANGE ! Biberon, sein, pourquoi, jusqu'à quand, et est-ce que c'est moi qui choisis ? A partir de quand j'aurais le droit de crachoter dans une petite cuillère de purée de courgettes ?

De toutes façons je suis comme papa, j'aime que les pâtes. Et si j'ai envie d'un œuf à la coque, dois-je attendre 3 minutes ou 3 ans ?

J'OBSERVE ! Je sais bien que vous allez m'apprendre les bonnes manières, et pour ça vous serez mon premier exemple... un rôle difficile et permanent. Je vous préviens, je vais avoir envie de découvrir le monde, de toucher à tout, de prendre des risques. J'ai besoin qu'on m'aime ! oui, et aussi qu'on me dise comment éviter certains dangers.

JE VOIS VOTRE TELEPHONE ! Vous avez l'air de beaucoup l'apprécier. Est-ce que je pourrais... non ! Même pas une minute ? ça a l'air sympa, ces petits personnages colorés qui parlent et qui dansent... On pourra les regarder ensemble, mais pas longtemps, et pas avant 18 mois ou deux ans ? Et... C'est négociable ?

Comment aider les parents désorientés ?

**Le rôle des professionnels
de la petite enfance**

Vendredi 27 septembre 2024

L'éducation

Matin - De 9h00 à 12h00

Boris Cyrulnik

Neuropsychiatre et éthologue.

Pourrait-on concevoir une éducation sans structure extérieure à l'enfant ?

Un milieu anémique sans structure ne peut pas structurer les comportements ni l'esprit d'un enfant. Il devient errant, ballotté au grès des événements.

Au cours de son ontogenèse, les pressions qui façonnent un enfant sont d'abord biologiques puis très rapidement affectives avant de devenir verbales, psychologiques et enfin socio-culturelles.

L'interdit est une structure affective qui socialise. Un enfant non structuré n'apprend pas à parler ni à ritualiser ses interactions.

Ce trouble relationnel provoque un isolement social qui aggrave ses troubles.

Quand un tel adolescent rencontre une structure sociale et verbale autoritaire, il est rassuré et se soumet avec soulagement.

Nous pouvons agir sur toutes les étapes du développement, ce qui nous donne un degré de liberté et de responsabilité.

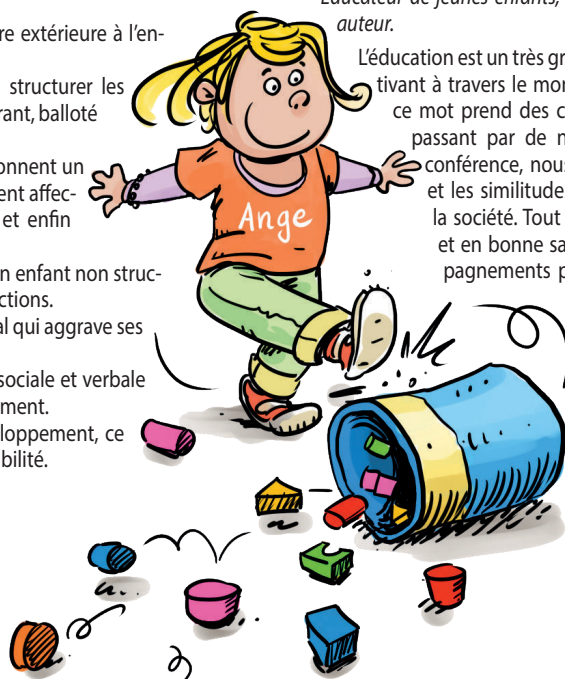
Jérôme Dumortier

Éducateur de jeunes enfants, formateur petite enfance, directeur de crèche et auteur.

L'éducation est un très grand mot qui nous emmène vers un voyage captivant à travers le monde. En fonction de l'endroit où l'on se trouve, ce mot prend des couleurs différentes allant du blanc au noir en passant par de nombreuses nuances de gris. A travers cette conférence, nous allons voyager afin d'explorer les différences et les similitudes qui font de l'éducation un pilier essentiel de la société. Tout le monde veut des enfants heureux, épanouis et en bonne santé. Pour autant nos réflexions et nos accompagnements peuvent être bien différents. Préparez-vous au

travers de cette conférence à un voyage intérieur. Ce vol connaîtra certainement quelques turbulences qui nécessiteront forcément une remise en question. Beau voyage !

Animatrice : Alexandra Granjou, éducatrice de jeunes enfants.



Éducation du jeune enfant Tout un monde de liens et d'interactions

Après-midi - De 14h00 à 17h00

Corinne Roehrig

Médecin de santé publique, thérapeute familiale systémicienne, auteure de l'adaptation française du Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité.

Aux premiers jours était l'attachement, cette douce boucle relationnelle et affective qui fait entrer le bébé, en toute confiance, dans le monde humain. Au fur et à mesure qu'il grandit, le concept décrit par John Bowlby se poursuit dans une valse à trois temps, entre l'enfant et ses deux parents. Ses mondes intérieur et extérieur s'enrichissent de potentialités motrices, sensorielles, émotionnelles qui ouvrent un champ d'expériences exponentiel. Le parent se fait conteur, acteur de théâtre, jardinier, consolateur, peintre, bâtisseur... Par ses interactions il redécouvre le monde où il guide le petit d'homme, au travers de jeux et d'explorations communes, via une guidance sécurisante qui se poursuit longtemps.

Ce petit être dans son berceau résume à lui seul le passé de l'humanité, et en même temps porte en lui tout le futur de l'humanité. Il attend ses parents pour devenir lui-même, unique, dans leurs regards, leurs gestes et les mots.



Sylvie Dieu Osika

Pédiatre à Rosny sous Bois, praticienne attachée à l'hôpital Jean Verdier, Bondy. Membre fondatrice du collectif surexposition écran (CoSE).

Les écrans et le petit enfant : prévention éclairée et prise en charge d'une surexposition ; Notions de captologie, de technoférence, de temps volé, de déficit vidéo ... outils indispensables pour une information objective auprès des parents. Comment faire si les écrans sont mal utilisés ? retour d'expérience d'une consultation particulière : « consultation surexposition aux écrans »

La 4G, le Wifi et les écrans nomades permettent de télécharger tout, partout et à tout moment. Le numérique permet d'extraordinaires possibilités si on est préalablement informé des mécanismes de la captologie. L'utilisation des écrans inadaptée (trop tôt dans la vie, trop longtemps, non accompagnée) entraîne des troubles divers chez l'enfant du fait notamment des effets de la technoférence et du temps volé aux autres activités. Dans ces cas, on peut observer des enfants présentant « un syndrome de surexposition » sans langage ou avec un langage plaqué de type « You Tube lish » avec des intérêts restreints aux écrans pour lesquels une prise en charge en consultation spécialisée peut permettre de reprendre les processus d'apprentissage. Pour permettre à l'enfant d'évoluer correctement, il faut donc informer à propos des écrans les futurs parents précocement dès la grossesse, puis les parents tout au long de l'enfance. Il faut aussi connaître ce nouveau syndrome lié à une exposition inadaptée aux écrans pour le prendre en charge précocement.

Animatrice : Magalie Tronc, éducatrice de jeunes enfants.

Nombre de participants

200 personnes minimum
400 personnes maximum

Date de clôture des inscriptions

Le 19 septembre 2024

Prérequis

Professionnel(le)s de la petite enfance

Suivi, validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

CPF

Non éligible

Durée

2 jours soit 12 heures

Horaires

9h00 à 17h00

Modalités pédagogiques

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et pratiques

Objectifs

Partager des connaissances actualisées et réfléchir à leurs implications pratiques

Biographie des intervenants

Boris Cyrulnik : Neuropsychiatre et éthologue, directeur d'enseignement à Toulon et président de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik. Il est également docteur honoris causa de plusieurs universités étrangères.

Corinne Roehrig : Médecin de santé publique et thérapeute familiale, pilote nationale du Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité.

Chloé Ruby : Infirmière puéricultrice, formatrice petite enfance spécialiste de l'analyse des situations de travail.

Agnès Guénin : Psychomotricienne.

Sylvie Dieu Osika : Pédiatre à Rosny sous Bois, praticienne attachée à l'Hôpital Jean Verdier, Bondy. Membre fondatrice du collectif surexposition écran (CoSE).

Jérôme Dumortier : Éducateur de jeunes enfants, formateur petite enfance, directeur de crèche et auteur.

Maurine Masrouby : Diététicienne nutritionniste et titulaire d'un Master en Sciences de l'Éducation spécialisé en Promotion et Éducation pour la Santé. Formatrice référencée du Programme National Nutrition Santé sur la thématique 1000 premiers jours.

Hélène Retif : Éducatrice de jeunes enfants et directrice adjointe d'une crèche familiale. Elle est également chargée de projet RPE et de LAEP.



La formation se déroulera à L'Asiem

6, rue Albert Lapparent - 75007 Paris

Accès aux personnes handicapées

Stations de métro

- 10 Ségur
- 6 Sèvres Lecourbe
- 13 St François Xavier
- 8 École Militaire

Ligne de bus

- | | |
|----|----|
| 28 | 82 |
| 39 | 87 |
| 70 | 92 |

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.

Bulletin d'inscription

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation 9^{es} Journées d'études et de rencontres des EJE**

40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : tpma.formation@yahoo.fr

État Civil

Nom* : Prénom* :

Adresse :

CP : Ville :

Tél. : Courriel* :

Je souhaite m'inscrire : ☐ En présentiel ou ☐ En distanciel via Zoom

☐ Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)?  ☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

Parcours professionnel

Profession* :

Poste occupé actuellement :

Motivations à suivre la formation* :

Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle ☐ Je souhaite m'inscrire les 26 et 27 septembre 2024 - Tarif : 150 € net de taxe

☐ Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

☐ Paiement par carte bancaire **CB**

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | Expire fin | | | | | | Signature obligatoire :

☐ Je souhaite recevoir une facture

Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

☐ Je souhaite m'inscrire les 26 et 27 septembre 2024 - Tarif : 300 € net de taxe

Raison sociale* :

Service* :

Adresse* :

CP* : Ville* :

Tél. : Fax : Courriel* :

Dossier suivi par : Fonction :

☐ Merci d'adresser une convention de formation