

# 8<sup>es</sup> journées d'études et de rencontres des éducateurs de jeunes enfants

**EJE**  
Journal  
www.journal-eje.fr

Pensez à votre plan de formation 2022  
Pour vous inscrire, rendez-vous sur [tpma.fr](http://tpma.fr)

29 et 30  
septembre  
2022  
Paris

Boris Cyrulnik  
Anne Lorin  
Gabrielle Bellec  
Anne Sophie Rochegude  
Chloé Ruby  
Anthony Stephanov  
Marie-Josèphe Chalamel  
Josette Serres  
Morgane Le Peintre  
Fabienne-Agnès Levine  
Camille Baudou

Coralie Nardeau  
Ayala Borghini  
Anne-Marie Fontaine  
Sandie Bélair  
Isabelle Clervoy  
Patrick Clervoy  
Marie Danet  
Jean Epstein  
Marie-Noëlle Clément  
Laetitia Guillaume  
Daniel Gacoïn  
Jacqueline Nadel  
Noémie Villeriot  
Jérôme Dumortier  
...

- 26 intervenants
- 2 amphithéâtres
- Espaces de rencontres
- etc.

**1<sup>er</sup>** forum des  
professionnels  
de la petite enfance

## Boris Cyrulnik

### L'importance de la petite enfance

Le devenir de l'enfant repose beaucoup sur sa niche sensorielle : la façon dont il est nourri, toiletté, grondé, dont on lui parle et dont on joue avec lui. Celle-ci est formée par l'histoire des parents et les valeurs culturelles de la société dans laquelle il vit.

*Boris Cyrulnik est neuropsychiatre et, éthologue*

## Anne-Sophie Rochegude

### Émotions et tout-petits : apport des recherches

Comprendre le cheminement émotionnel du jeune enfant, c'est saisir combien notre rôle, notre présence, notre posture, nos mots sont essentiels. Un tour d'horizon des recherches scientifiques vous sera proposé et s'alliera à des situations pratiques afin d'en dégager toute leur portée.

*Anne-Sophie Rochegude est directrice scientifique de l'IPE Boris Cyrulnik*

## Josette Serres

### Comment accompagner un enfant pendant l'acquisition du langage ?

Pour « entrer » dans le langage, il faut y être invité. En condition de partage et d'écoute, l'enfant découvre les sons de parole et la magie des mots. Si l'ouverture est étroite, les mots seront pauvres, l'envie de communiquer insipide. C'est ainsi que dès 2 ans, la taille du vocabulaire des enfants peut varier du simple au quadruple.

*Josette Serres est Docteure en psychologie du développement*

## Morgane Le Peintre

### La motricité libre

La motricité libre et accompagnée vise à l'accompagnement des mouvements libres du bébé au tapis et des plus grands dans leur espace ludique. C'est observer la dynamique du mouvement de l'enfant plutôt que de cocher une acquisition motrice du carnet de santé, avec les cinq périodes de développement comme repères et le chemin de développement comme modélisation.

*Morgane Le Peintre est psychomotricienne*

## Marie Josèphe Challamel

### Le sommeil du tout-petit

Le sommeil du tout-petit soulève mille et une questions : Dort-il suffisamment ? Faut-il le laisser pleurer ? Quid de la sieste à la maison, en crèche ? Quelles sont les conséquences d'un mauvais sommeil ? Ce tour d'horizon s'équilibrera entre apports théoriques et réflexions pratiques.

*Marie-Josèphe Challamel est pédiatre, spécialiste du sommeil*

## Anne-Marie Fontaine

### Et si l'on revisitait certaines idées sur les jeunes enfants ?

« Il faut partager ... », « Il ne faut pas monter sur les tables .... » ; « Il faut apprendre à attendre.... ». Certaines représentations ont la vie dure. Prenons le temps de les reconsidérer, grâce aux nouvelles connaissances sur le développement de l'enfant, non pour donner de nouvelles injonctions, mais pour mieux saisir ce qui importe pour eux.

*Anne-Marie Fontaine est formatrice petite enfance. Elle a travaillé au CNRS dans le cadre du laboratoire de psychobiologie de l'enfant*

## Gabrielle Bellec et Noémie Villeriot

### S'adapter à qui, comment, pourquoi ?

Pendant la pandémie, les enfants accueillis dans les structures transformées en micro-crèche se sont adaptés sans problème. L'institut travaille depuis 2 ans sur d'autres modes opératoires en se basant entre autres sur le tempérament inné des enfants. L'exposé portera sur cette recherche-action et sera illustré par des films réalisés en crèche.

*Gabrielle Bellec est coordinatrice Petite Enfance et directrice d'un multi- accueil*

*Noémie Villeriot est EJE et adjointe à la direction d'un multi-accueil*

## Isabelle Clervoy

### Comment induire une alimentation bonne santé dès les premières étapes de la vie ?

Importance d'une bonne alimentation dès la grossesse et l'allaitement, instauration du microbiote, découverte du goût lors de la diversification alimentaire, équilibre, groupes d'aliments, erreurs diététiques et rôle de la famille.

*Isabelle Clervoy est diététicienne et nutritionniste*

## Patrick Clervoy

### Les adultes sous le regard des enfants - lorsqu'il faut leur parler des « accidents de la vie »

De la difficulté à parler aux enfants de la maladie et de la mort, des accidents qui perturbent avec brutalité le cours de leur vie : choisir les bons mots, le bon moment, ne pas se dérober à ces moments parfois accompagnés d'une intense émotion.

*Patrick Clervoy est médecin psychiatre, spécialiste du stress et du traumatisme psychique*

## Chloé Ruby

### Libre Exploration Éducative

Si nous pouvons encourager l'enfant à son explorer son monde, nous pouvons aussi le freiner. La Libre Exploration Éducative invite les professionnels à repenser leur accompagnement, sans donner de recette « magique », en prenant de la distance et en profitant de la science et des expérimentations.

*Chloé Ruby est infirmière puéricultrice*

## Anne Lorin

### Les dessins d'enfants, quand s'inquiéter?

Le dessin d'enfant donne à voir comme un film de sa maturation, des premiers gribouillis au bonhomme bien campé. Son analyse repère des « têtards précoces » ou « tardifs », des formes atypiques, bonhomme « ouvert » ou « séparé », sans bouche ou sans bras... Certains traduisent des événements de vie : tensions, conflits, maladie...

*Anne Lorin est pédopsychiatre et psychothérapeute auprès d'enfants présentant des troubles du comportement*

## Marie-Noëlle Clément

### Savoir dire non à la violence

Face aux violences faites aux enfants, la prévention repose sur l'éducation, dès le plus jeune âge. Comment savoir dire non à la violence, qu'elle soit subie ou agie ? Comment sensibiliser les tout-petits à toutes les formes de violence et leur donner les moyens de se protéger ?

*Marie-Noëlle Clément est psychiatre, psychothérapeute, directrice de l'Hôpital de Jour pour enfants André Bouilloche*

## Anthony Stephanov

### Transmettre le plaisir de jouer

Appuyons-nous sur nos expériences pour proposer des jeux où enfants et adultes seront unis autour d'une même énergie : le plaisir. C'est en partant de nos passions et en les mettant à leur portée que la transmission sera la plus efficace.

*Anthony Stephanov est EJE, référent pédagogique et directeur de crèches*

## Fabienne Agnès Levine

### Le petit enfant, le grand oublié des pédagogies nouvelles ?

Un panorama non exhaustif des pédagogues qui ont marqué le « Siècle de l'enfant » et qui restent une source d'inspiration pour les éducateurs d'aujourd'hui.

*Fabienne Agnès Levine est psychopédagogue*

## Camille Baudou

### Les nouveaux couples

Partant de la famille traditionnelle aux couples séparés, parents célibataires, familles recomposées, familles homoparentales... Quelles sont les particularités de chacun de ces modèles parentaux et comment les accompagner au mieux ?

*Camille Beaudou est EJE et responsable technique d'une crèche parentale*

## Coralie Nardeau

### Motivation et bonheur au travail

Qu'est ce qu'est la motivation au travail ? Quelles peuvent-être nos sources de motivation en milieu professionnel ? Travail et Bonheur peuvent-ils faire bon ménage ?

*Coralie Nardeau est EJE et directrice d'établissements petite enfance (multi-accueil et micro crèche)*

## Jean Epstein

### Prévenir les violences dès la petite enfance

Une étude réalisée auprès de jeunes auteurs de violences a fait le lien entre ces comportements et divers apprentissages pas ou mal effectués dans la petite enfance. Nous détaillerons ces axes en mettant en évidence le rôle que parents et professionnels peuvent jouer dans la prévention des violences.

*Jean Epstein est psychosociologue et kinésithérapeute*

## Ayala Borghini

### Sensorimotricité

La sensorimotricité offre un regard neuf sur l'enfant. Cette rencontre a pour but de familiariser un public averti aux messages délivrés par cette approche en se focalisant notamment sur les besoins d'enroulement des jeunes enfants.

*Ayala Borghini est docteur en psychologie et psychothérapeute*

## Laetitia Guillaune

### L'attachement en pratique dans les structures d'accueil du jeune enfant

La théorie de l'attachement jette un éclairage sur la nature des liens interactifs entre l'enfant et son environnement dans les situations de vulnérabilité. La qualité de ces liens facilite plus ou moins ses capacités d'exploration et ses acquisitions. Des bases de la théorie à ses applications concrètes, faisons un tour de la question.

*Laetitia Guillaume est psychologue clinicienne et psychothérapeute*

## Marie Danet

### Les émotions du tout-petit

Les émotions de l'enfant suscitent des interrogations chez les adultes. Comment interpréter les signaux et y répondre de façon ajustée ? Comment faire face aux émotions intenses ? Comment soutenir le développement de la régulation émotionnelle ?

*Marie Danet est psychologue clinicienne et maître de conférences à l'Université de Lille*

## Sandie Belair

### La relation avec l'animal: une aide pour l'enfant

Un animal dans l'environnement d'un enfant a des effets positifs sur son développement. Qu'est-ce qui caractérise cette relation si singulière et qu'apporte-t-elle au petit d'Homme sur le plan affectif, émotionnel et relationnel ?

*Sandie Belair est psychologue clinicienne, psychothérapeute et praticienne en médiation animale*

## Jacqueline Nadel

### L'imitation chez le jeune enfant : Quels enjeux ?

L'imitation permet au jeune enfant d'apprendre, mais aussi de communiquer. Nous verrons, à travers de petits clips, ce qu'elle peut apporter, notamment à ceux présentant des troubles du développement.

*Jacqueline NADEL est directrice de recherche émérite au CNRS et dirige une équipe au centre émotion à la Salpêtrière*

## Daniel Gacoin

### Management

Pour une directrice, il s'agit de construire sa présence de terrain et ses relations dans une posture d'autorité qui vise le progrès à travers les petits riens du quotidien. Porter un projet consiste à penser le changement, à se situer en avance, dans un horizon de 3 à 5 ans. Ces deux bases de direction lui permettent de piloter pour entraîner, d'entraîner pour transformer...

*Daniel Gacoin est éducateur spécialisé et dirigeant du cabinet ProEthique Conseil*

## Jérôme Dumortier

### La pédagogie du bon sens face aux croyances éducatives

Les conseils éducatifs sont omniprésents, quelques soit les sources : amis, famille, livres, magazines... Comment s'y retrouver ? Quelle est la part de notre propre éducation dans nos façons de faire ? Comment se positionner en tant que professionnels malgré notre héritage éducatif pour tendre le plus possible vers la bien-traitance au quotidien ?

*Jérôme Dumortier est EJE, directeur d'une crèche associative, fondateur de CO-JD Petite Enfance et auteur*

## Pensez à votre plan de formation 2022

## TARIFS

- Inscription individuelle ..... 150 €
- Formation continue ..... 300 €

# Inscription individuelle

À retourner à TPMA Formation – 8<sup>es</sup> Journées des EJE / 1<sup>er</sup> Forum des professionnels de la petite enfance

40, avenue Saint-Jacques – 91600 Savigny-sur-Orge - Tél. : 01 69 44 53 70  
ou par mail sur [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

Nom : ..... Prénom : .....  
Adresse : .....  
CP : ..... Ville : .....  
Tél. : ..... Courriel : .....  
Je verse la somme de : .....

- Inscription individuelle : 150 €
- Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation
- Paiement par carte bancaire **CB** :

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | | | | Signature  
obligatoire :

- Je souhaite recevoir une facture

## Formation continue

### Afin de valider la convention de formation vous devez :

1° Remplir le formulaire et le transmettre à l'organisme TPMA Formation,  
40, avenue Saint-Jacques - 91600 Savigny-sur-Orge, ou par mail à  
[tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

2° Vous recevrez une confirmation d'inscription avec la convention en  
double exemplaire.

3° Vous recevrez la facture, après service fait sur le portail CHORUS PRO

Attention : l'inscription est valide uniquement à la réception de la  
convention de formation signée par l'employeur et l'organisme.

### CONVENTION SIMPLIFIÉE DE FORMATION PROFESSIONNELLE (Article L.6353-1)

Entre les soussignés :

1 - TPMA Formation, 40, avenue Saint-Jacques, 91600 Savigny-sur-Orge, enregistré sous le numéro de déclaration d'activité n° 11-91-055-75-91 auprès de la  
préfecture de la Région Île-de-France.

2 - ..... représentée par .....

Pour Mme - M. : .....

est conclue la convention suivante, en application des dispositions du Livre III de la sixième partie du Code du travail portant organisation de la formation  
professionnelle continue.

#### Article 1 : Objet de la convention

L'organisme TPMA Formation organisera l'action de formation suivante :

► Intitulé de l'action de formation :

**8<sup>es</sup> Journées d'études et de rencontres des EJE**

**1<sup>er</sup> Forum des professionnels de la petite enfance**

► Programme et méthodes : joints en annexe

► Type d'action de formation (article L.6313-1 du Code du travail) :

**Acquisition, entretien ou perfectionnement des connaissances**

► Dates : **29 et 30 septembre 2022**

► Durée : **2 jours (14 heures)**

► Lieu : **Asiem – 6, rue Albert Lapparent – 75007 Paris**

#### Article 2 : Effectif formé

L'organisme TPMA Formation accueillera :

Mme - M. : .....

Profession : .....

À Savigny-sur-Orge,

Pour l'employeur\*

Adresse de facturation

.....

.....

#### Article 3 : Dispositions financières

Le coût de la formation, objet des présentes, s'éleve à 300 €.

#### Article 4 : Modalité de règlement

Le règlement s'effectue par virement à réception de la facture, disponible  
sur le portail CHORUS PRO, établie à l'ordre de TPMA Formation.

#### Article 5 : Dédit ou abandon

En cas d'annulation écrite reçue à TPMA Formation, au plus tard 30 jours avant  
le début du séminaire, aucune facturation ne sera effectuée. Passé ce délai,  
l'inscription sera facturée au tarif indiqué. En cas d'absence constatée le jour de  
la formation, une facture vous sera tout de même adressée.

#### Article 6 : Différends éventuels

Si une contestation ou un différend ne peuvent être réglés à l'amiable, le  
Tribunal d'Évry sera seul compétent pour régler le litige.

Pour l'organisme de formation\*\*

Adresse du participant

.....

.....

\* Signatures et tampons \*\* Un exemplaire de la présente convention, complété par nos soins, vous sera adressé par retour.

